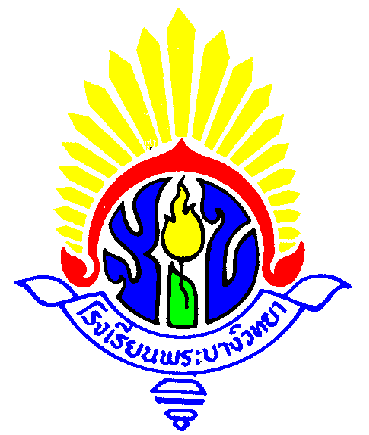
PERSONAL SELF



ASSESSMENT REPORT

**รายงานผลการประเมินตนเองของข้าราชการครู**

(Personal Self Assessment Report : PSAR)

รายงานประจำภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุลผู้รายงาน...........................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้...........................

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..../.....

โรงเรียนพระบางวิทยา

อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระบางวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ประจำปีการศึกษา 2562

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนพระบางวิทยา

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ ………………………………………………

(...............................................)

ตำแหน่ง.....................................................

…….. / …………../ 2563



สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป……………………………………………………………………………………………...... 4

- ข้อมูลการปฏิบัติการสอน...........…………………………………………………………………… 4

- ข้อมูลแสดงจำนวนวันลา......................................................................................... 5

- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน................................................................................ 6

- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน................................................. 7

- ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน................................................................. 8

- ข้อมูลการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ.............................................................................................................. 10

- สถิติการอบรม การประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน……………………………………………. 12

- ผลงานดีเด่นของครู............................................................................................... 12

- ผลงานดีเด่นของนักเรียน...................................................................................... 13

- งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ.................................................. 14

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน…………………………………………………………………. 16

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ………………………..………………… 19

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ…………….. 21

ตอนที่ 3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ/การอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน /

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน………………………………………………………………… 23

ตอนที่ 4 จุดเด่น / จุดด้อย / ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา……………………………………………….. 25

ภาคผนวก....................................................................................................................................... 27

**รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู**

**(Personal Self Assessment Report : PSAR)**

**โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์**

**ปีการศึกษา 2562**

**ตอนที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อ – สกุล .......................................................

2. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบันอายุ ปี

3. ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน

4. เบอร์โทรที่ติดต่อได้

5. E - mail

6. วันเดือนปีที่บรรจุรับราชการ อายุราชการ ปี

7. ตำแหน่ง วิทยฐานะ ระดับเงินเดือน อันดับ ค.ศ.

ขั้น บาท ตำแหน่งเลขที่

สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประสบการณ์ในตำแหน่ง น้อยกว่า 10 ปี 11-20 ปี มากกว่า 20 ปี

ปัจจุบันสอน ตรงตามวิชาเอก ไม่ตรงตามวิชาเอก ตามความถนัด

8. คุณวุฒิทางการศึกษา

วุฒิปริญญาตรี วิชาเอก

จากสถาบันการศึกษา

วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี  วิชาเอก

จากสถาบันการศึกษา

9. ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีรายวิชาที่สอนตามตารางดังนี้**

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีรายวิชาที่สอนตามตารางดังนี้**

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

สอนรายวิชา ชั้นที่สอน

จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์

10. จำนวนครั้ง / ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา (ต่อปีการศึกษา)

11. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

12. แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน | | | | | | | | | |

13. การปฏิบัติหน้าที่ (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้ารายการปฏิบัติ )

( ) ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน รายวิชา ดังนี้

**ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | รหัสวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | ร | มส |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | |  | ผ | มผ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1………………………………………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2………………………………………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | รหัสวิชา | จำนวนผู้เรียน | จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | ร | มส |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | |  | ผ | มผ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1………………………………………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2………………………………………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

( ) ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ / ดูแลนักเรียน จำนวน คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
| ชาย (คน) | หญิง (คน) |
| มัธยมศึกษาปีที่............. |  |  |  |

( ) ครูเวรประจำวัน หน้าที่รับผิดชอบ

( ) ครูสนับสนุนการสอน ทำหน้าที่ สังกัดกลุ่มงาน

( ) หน้าที่พิเศษ

1.

2.

3.

4.

14. แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2562

|  |  |
| --- | --- |
| แหล่งเรียนรู้ภายใน | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| แหล่งเรียนรู้ภายนอก | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

15. ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

1. ชื่อ – สกุล

ให้ความรู้เรื่อง

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ครั้ง/ปี

2. ชื่อ – สกุล

ให้ความรู้เรื่อง

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน ครั้ง/ปี

16. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

16.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

16.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ชิ้น ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน (ชิ้น) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

16.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

16.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน/Coaching and Mentoring จำนวน เรื่อง ได้แก่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

16.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

16.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การอธิบาย การสืบสวนสอบสวน

การสาธิต / ทดลอง กลุ่มสืบค้นความรู้

การใช้เกมประกอบ กลุ่มสัมพันธ์

สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ

กรณีตัวอย่าง ความคิดรวบยอด

บทบาทสมมุติ อริยสัจ 4

การแก้ไขสถานการณ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โปรแกรมสำเร็จรูป การทัศนะศึกษานอกสถานที่

ศูนย์การเรียน การเรียนรู้จากห้องสมุด

ชุดการสอน การพัฒนากระบวนการคิด

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย

การถามตอบ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ............ อื่น ๆ ระบุ……………………...…

**✓สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ วิธี

16.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อย  ที่สุด |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์การสอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

**17. การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | 3 | | 2 | 1 |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ  และตัวชี้วัด/ผลการ  เรียนรู้  ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ |  |  | |  |  | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้  แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ  (KPA)  3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม  การเรียนรู้  ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ |  |  | |  |  | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน  2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี  องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน  ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้  นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)  3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้  4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)  5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์  ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ |  |  | |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม  2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน  3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน  4. ปฏิบัติจริง  5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| **ดัชนีชี้วัด** | **ระดับคุณภาพ** | | | | | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 4. การออกแบบประเมินผล  ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ |  |  | |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน  2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย  3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์  การเรียนรู้  4. ปฏิบัติจริง  5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้ |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์  การเรียนรู้  ระดับ 4 มี 5 ข้อ  ระดับ 3 มี 4 ข้อ  ระดับ 2 มี 3 ข้อ  ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ |  |  | |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้  2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ  หรือแหล่งเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้  เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้  4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้  5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……………………..

# เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด

# 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้

1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

18. สถิติการอบรม การประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานในปีการศึกษา 2561

ของ (นาย/นาง/นางสาว)……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐานอ้างอิง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

19. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นของครู (นาย/นาง/นางสาว …………………………………………………………………………………)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ผลงานดีเด่นของนักเรียน(ระบุชื่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อนักเรียน | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

21. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (กรอดข้อมูลโครงการที่ท่านรับผิดชอบทุกโครงการ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | วิธีดำเนินการ(ย่อๆ) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ผลการประเมินการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ได้คะแนนเฉลี่ย  (5 คะแนน) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระบางวิทยา มาตรฐานที่ 1--3
2. มาตรฐานที่ 1 และ 2 ประเมินผลแล้วจะได้ผลเป็นค่าร้อยละตามประเด็นการพิจารณา

3. มาตรฐานที่ 3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตามประเด็นการพิจารณา

# 4. เกณฑ์การตัดสินตามมาตรฐานที่ 1-3

4.1. เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับมาตรฐาน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับมาตรฐานมี 5 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คุณภาพ** | **ค่าร้อยละ** |
| 5 | ยอดเยี่ยม | 90.00 – 100.00 |
| 4 | ดีเลิศ | 80.00 – 89.99 |
| 3 | ดี | 65.00 – 79.99 |
| 2 | ปานกลาง | 50.00 – 64.99 |
| 1 | กำลังพัฒนา | 0.00 – 49.99 |

4.2 เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับประเด็นการพิจารณา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพระดับประเด็นการพิจารณามี 5 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คุณภาพ** | **ค่าร้อยละ** |
| 5 | ยอดเยี่ยม | 90.00 – 100.00 |
| 4 | ดีเลิศ | 80.00 – 89.99 |
| 3 | ดี | 65.00 – 79.99 |
| 2 | ปานกลาง | 50.00 – 64.99 |
| 1 | กำลังพัฒนา | 0.00 – 49.99 |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา**

**1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการพิจารณา | ค่าร้อยละ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | | |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี  ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 75.00 |  |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถ  ในการสื่อสารในระดับดี | 73.00 |  |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์  ของสถานศึกษา | 80.00 |  |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของ  สถานศึกษา | 70.00 |  |
| 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์  การประเมินของสถานศึกษา | 55.00 |  |
| 1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2  ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา  ข้อ 1.6 สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนภาษา จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส  เยอรมัน | 50.00 |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี | 75.00 |  |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทาง  การประเมิน PISA | 70.00 |  |
| 2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี | 70.00 |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | |
| 3.1 นักเรียนร้อยละ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม  ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 70.00 |  |
| 3.2 นักเรียนร้อยละ มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิงประดิษฐ์  และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา  อุปสรรคของการทำงานได้ | 70.00 |  |
| ประเด็นการพิจารณา | ค่าร้อยละ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 3.3 นักเรียนร้อยละ สามารถสร้างนวัตกรรม | 60.00 |  |
| 3.4 นักเรียนร้อยละ สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้  และมีการเผยแพร่ | 50.00 |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต  และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จาก  การสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 90.00 |  |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี | 70.00 |  |
| 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่าง  มีประสิทธิภาพ | 70.00 |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  (ให้กรอกข้อมูลเฉพาะกลุ่มสาระวิชาที่ท่านสอน) | | |
| 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป | 70.00 |  |
| 5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | 50.00 |  |
| 5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป | 60.00 |  |
| 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป | 70.00 |  |
| 5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป | 75.00 |  |
| 5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาระดับ3ขึ้นไป | 80.00 |  |
| 5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  ระดับ 3 ขึ้นไป | 80.00 |  |
| 5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป | 60.00 |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | |
| 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต้องานอาชีพ | 80.00 |  |
| * 1. นักเรียนมี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 80.00 |  |
| * 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | 80.00 |  |
| 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน  และประกอบอาชีพ | 80.00 |  |
| ประเด็นการพิจารณา | ค่าร้อยละ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| **1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา | | |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | | |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี | 90.00 |  |
| 1.2 นักเรียนร้อยละ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา | 80.00 |  |
| 1.3 นักเรียนร้อยละ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ | 80.00 |  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | | |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น | 90.00 |  |
| 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ | 100.00 |  |
| 2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  เป็นประมุข | 100.00 |  |
| 2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย | 90.00 |  |
| 2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม  และท้องถิ่น | 90.00 |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | |
| 3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/  ความคิดเห็นที่แตกต่าง | 90.00 |  |
| 3.2 นักเรียนร้อยละ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็น  พลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 90.00 |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | | |
| 4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต  ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข | 75.00 |  |
| 4.2 นักเรียนร้อยละ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ  กรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ  (สสส.) ทุกข้อ | 90.00 |  |
| 4.3 นักเรียน ร้อยละ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเครื่องใช้  ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ | 90.00 |  |
| 4.4 นักเรียน ร้อยละ หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะ  วิวาทและอบายมุขทุกชนิด | 75.00 |  |
| ประเด็นการพิจารณา | ค่าร้อยละ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 4.5 นักเรียน ร้อยละ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม  รูปแบบใหม่ | 80.00 |  |
| 4.6 นักเรียน ร้อยละ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ  สิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ | 80.00 |  |
| 4.7 นักเรียนร้อยละ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี | 75.00 |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  การสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ให้ท่านหาค่าเฉลี่ยของค่าร้อยละที่ท่านประเมินในแต่ละข้อ แล้วสรุปเป็นร้อยละของมาตรฐานที่ 1 | - | …………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น** |
|  |  |
|  |  |
|  | **จุดด้อย** |
|  |  |
|  |  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | | |
| 2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของ  คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ | ระดับ 4 |  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | | |
| 2.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัด  การศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็น  สำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูล  สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | ระดับ 4 |  |
| ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา | ระดับ 4 |  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | | |
| 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล  และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | ระดับ 4 |  |
| 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นขอบจาก  คณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ | ระดับ 4 |  |
| 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ | ระดับ 4 |  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | |
| 2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนา  ตนเอง | ระดับ 4 |  |
| 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น  มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน  อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง | ระดับ 4 |  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  อย่างมีคุณภาพ | | |
| 2.5.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด  การเรียนการสอน | ระดับ 4 |  |
| 2.5.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน | ระดับ 4 |  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ  การจัดการเรียนรู้ | ระดับ 4 |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  การสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ให้ดู Mode (ฐานนิยม) ที่ท่านประเมินระดับคุณภาพในรายการของตัวบ่งชี้ที่มากที่สุด | ระดับ 4 | …………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น** |
|  |  |
|  |  |
|  | **จุดด้อย** |
|  |  |
|  |  |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นการพิจารณา | ค่าร้อยละ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | |
| 3.1.1 ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด  และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ  หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 80.00 |  |
| 3.1.2 ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning | 80.00 |  |
| 3.1.3 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้  แบบ Active Learning | 70.00 |  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | |
| 3.2.1 ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 80.00 |  |
| 3.2.2 ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ  จัดการเรียนรู้ มี application | 70.00 |  |
| 3.2.3 ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก  โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อ  การเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 80.00 |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | | |
| 3.3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้  นักเรียนรักการเรียนรู้ | 80.00 |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | | |
| 3.4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล  ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 80.00 |  |
| 3.4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ  การเรียนรู้ | 85.00 |  |
| ประเด็นการพิจารณา | ค่าร้อยละ | |
| ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ | ที่ประเมินได้ |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | | |
| 3.5.1 ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน  กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 85.00 |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3**  การสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ให้ท่านหาค่าเฉลี่ยของค่าร้อยละที่ท่านประเมินในแต่ละข้อ แล้วสรุปเป็นร้อยละของมาตรฐานที่ 3 | - | …………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | **จุดเด่น** |
|  |  |
|  |  |
|  | **จุดด้อย** |
|  |  |
|  |  |

**ตอนที่ 3**

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

**ให้ท่านพิจารณานักเรียนในห้องที่ปรึกษาของตนเอง**

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ในห้องที่ปรึกษาของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมรรถนะ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน | | | | | | | |
| ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ |
| 1) ด้านความสามารถ  ในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) ด้านความสามารถ  ในการคิด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) ด้านความสามารถ  ในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) ด้านความสามารถ  ในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) ด้านความสามารถ  ในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน) | ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ) | | | |
| ดีเยี่ยม  3 | ดี  2 | ผ่าน  1 | ไม่ผ่าน  0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ..........

**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม (3) | | ดี (2) | | ผ่าน (1) | | ไม่ผ่าน (0) | |
| จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ |
| 1) รักชาติ ศาสน์  กษัตริย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) ซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) มีวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) ใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) อยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) รักความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) ,จิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ .

**ตอนที่ 4**

**จุดเด่น/จุดด้อยของสถานศึกษา**

**จุดเด่น**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**จุดด้อย/ควรพัฒนา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

..............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

งานประกันคุณภาพโรงเรียนพระบางวิทยา

**ภาคผนวก**

* สำเนาคำสั่ง
* สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
* สำเนารูปภาพกิจกรรม
* อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง