



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนพระบางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของการบริหารการจัดการศึกษา ในโรงเรียน หากมีการวางแผนล่วงหน้า มีการติดตาม การควบคุมดูแล การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างแน่นอน

โรงเรียนพระบางวิทยาได้จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ในปี 2566-25670 และได้ดำเนินการตาม แผนกลยุทธ์ ซึ่งผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก แล้วนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานบริหารการจัดการศึกษาอีกทั้งได้ปรับทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้จะเป็นการวางกรอบแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนพระบางวิทยาในปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน/โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนพระบางวิทยา ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

งานแผนงาน

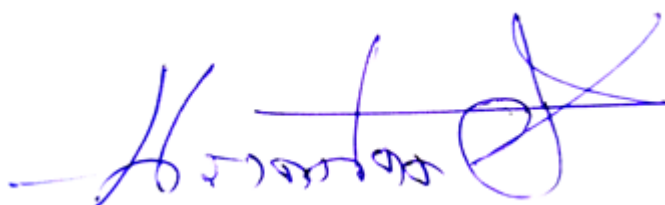
โรงเรียนพระบางวิทยา

**หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระบางวิทยาประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นศึกษาโรงเรียนพระบางวิทยา**

ด้วยโรงเรียนพระบางวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระบางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคตมีการวางมาตรการและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระบางวิทยาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระบางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นแผนที่เหมาะสมกับบริบทในการพัฒนาโรงเรียน

จึงมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนพระบางวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566



(นายณรงค์ศักดิ์ วัฒนภูมิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระบางวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระบางวิทยาประจำปีการศึกษา 256	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลบุคลากร	7
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระบางวิทยา	12
ข้อมูลอาคารสถานที่	13
ข้อมูลสถานศึกษา	14
สภาพทั่วไปของชุมชน	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	20
ทิศทางและนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
ทิศทางและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	49
ทิศทางและนโยบายโรงเรียนพระบางวิทยา	60
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสู่การจัดทำกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2566	68
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOTAnalysis)โรงเรียนพระบางวิทยา	69
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT Analysis)โรงเรียนพระบางวิทยา	71
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	81
ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2566	82
การจัดสรรตามสัดส่วน	82
ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	83
ประมาณการเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2566	84
ประมาณการจัดสรรเงินระดมทรัพยากร	84
สรุปรายละเอียดกิจกรรมเสนอของบประมาณ	85

รายละเอียดงบประมาณ/ช่วงเวลา/ผู้รับผิดชอบ	98
รายละเอียดกิจกรรมในโครงการตามมาตรฐานโรงเรียน	106
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนพระบางวิทยา

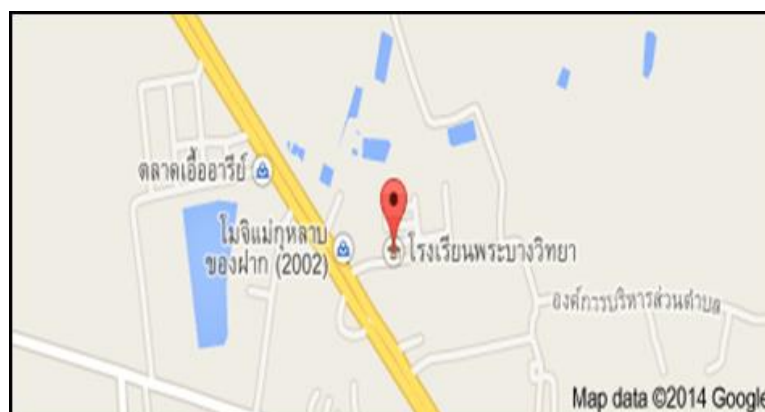
โรงเรียนพระบางวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 300 หมู่ที่ 15 ตำบลหนองกระโดน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60240 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-5629-6109 โทรสาร 0-5629-6109

E-mail pbw_nsw1@hotmail.com website <http://www.phrabang.ac.th> เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา เขตพื้นที่บริการจำนวน 33 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 – 16 ตำบลหนองกระโดน และหมู่ที่ 1-17 ตำบลหนองกรด

โรงเรียนพระบางวิทยาเป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเมื่อ วันที่ 30 มีนาคม 2527 โดยคณะกรรมการจัดตั้งโรงเรียน ประกอบด้วยชาวตลาดหนองเบนได้ร่วมกันบริจาคซื้อที่ดิน 40 ไร่ 2 งาน 65 ตารางวา มอบให้กรมสามัญศึกษา จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับเปิดรับนักเรียนในตำบลใกล้เคียง

ในปีแรกอาศัยเรียนที่อาคารเรียนของโรงเรียนวัดศรีประชาสรรค์ เป็นการชั่วคราว กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายสุวัฒน์ ลีวุฒินันท์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ภายหลังเมื่อกรมสามัญศึกษาอนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนแล้วได้ย้ายมาเรียนในที่ดินของโรงเรียนเป็นต้นมา

แผนที่โรงเรียน



โรงเรียนพระบางวิทยาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนพระบางวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน นักเรียนสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกและเลือกกิจกรรมชุมนุมเสริมหลักสูตรได้ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาของการศึกษานอกโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เพื่อบริการชุมชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาในตำบลนี้

โรงเรียนพระบางวิทยามีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนครบถ้วนมีไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรสาร เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทุกห้องเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องรับโทรทัศน์ประจำห้องโดยต่อระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลและสามารถนำสื่อการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น

ภาพรวมในอนาคตของโรงเรียนพระบางวิทยา คือ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน และนักเรียนต้องมีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานรอบ 2 จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานรอบ 3 จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สภาพทั่วไป

เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ปรัชญาโรงเรียน

“ ปญญา นรานิ รตนี ”

ดวงปัญญาพาสรางทางชนะ

เป็นรัตนนรชนผลสนอง

เป็นดวงแก้วแววใสไร้ละออง

สอดส่องชุมทรัพย์กลับร่ำรวย

อักษรย่อของโรงเรียน พ.บ.

ชื่อโรงเรียน เหลือช่อง - ดำ

คติพจน์ประจำโรงเรียน รักเรียน เพียรธรรม นำความเจริญสู่ท้องถิ่น

คำขวัญประจำโรงเรียน “กีฬาดี ICT เด่น เป็นลูกพระบาง”

สัญลักษณ์โรงเรียน



เทียนส่องสว่างภายใต้มงกุฎที่เปล่งรัศมี มีแถบชื่อโรงเรียนและอักษรย่อ

"แสงเทียนนำทาง ลูกพระบางก้าวหน้า"

เทียน	หมายถึง	แสงสว่างแห่งปัญญา
มงกุฏ	หมายถึง	ความสง่างาม มีเกียรติยศ ศักดิ์ศรี
รัศมี	หมายถึง	ความเจริญรุ่งเรือง

คำนิยาม “พระบางวิทยาน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม”

ดอกไม้ประจำโรงเรียน



ต้นนนทรี

ชื่อสามัญ

Yellow Flamboyant,

ชื่ออื่น

กระถินป่า กระถินแดง (ตราด), นนทรี(ทั่วไป) สารเงิน

ลักษณะทั่วไป

เป็นไม้ยืนต้นทรงพุ่มสูงได้ถึง 25 เมตร กิ่งผลัดใบ ใบเป็นใบประกอบขนนกสองชั้นรูปไข่ ออกดอกเป็นช่อตั้งขนาดใหญ่ที่ปลายกิ่ง สีเหลือง มีกลิ่นหอมอ่อนๆ ออกดอกในฤดูแล้ง ช่วง เดือนมีนาคม- มิถุนายน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพระบางวิทยา

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล		ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสุวัฒน์	สิริวัฒนันท์	พ.ศ. 2527 – พ.ศ. 2532
2	นายประจวบ	นิลเนตร์	พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2535
3	นายจำนงค์	ฤทธิเรืองเดช	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2540
4	นายธวัชชัย	ทองเจริญ	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2544
5	นายประสิทธิ์	คันชอทอง	พ.ศ. 2544 – พ.ศ. 2547
6	นายหิรัญ	สถาพรพิบูลย์	พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2551
7	น.ส.จุไรรัตน์	มณีรัตน์	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2553
8	นายพันศักดิ์	ศรีทอง	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2556
9	นายประมวล	อ่วมงาม	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2557
10	นายนิพนธ์	สร้อยสุวรรณ	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2558
11	นายไพบูลย์	เขียนประเสริฐ	พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2562
12	นายอิทธิรัฐ	น้อยเกิด	พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2565
13	นายกิจจา	เอี่ยมระหงษ์	พ.ศ. 2565 – พ.ศ. ปัจจุบัน

ประเภท/ลักษณะของโรงเรียน

โรงเรียนพระบางวิทยาได้รับการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกจากสมศ. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนพระบางวิทยาเป็นโรงเรียนในโครงการ ต่างๆ ดังนี้
โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการขับเคลื่อน
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสถานศึกษาปลอดภัยสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต

เว็บไซต์, E - mail www.phrabang.ac.th.

phrabangwittaya.school@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์

เบอร์โทรศัพท์ 056 - 296109

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	5	81	78	159
ม.2	5	83	79	162
ม.3	4	81	75	156
รวม	14	245	232	477
ม.4	3	44	50	94
ม.5	3	28	59	87
ม.6	3	22	42	64
รวม	9	94	151	245
รวมทั้งหมด	23	245	477	722

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

จำนวนนักเรียน : ห้อง	ลักษณะของโรงเรียนพระบางวิทยา
น้อยกว่า 30 คน : ห้อง	-
30 – 35 คน : ห้อง	-
35 คนขึ้นไป : ห้อง	✓

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากร

ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและวุฒิทางการศึกษาของครู

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	8	23	31	-	15	16	-	31
ครูอัตราจ้าง	4	5	9	-	9	-	-	9
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4	4	-	-	-	4
รวม	17	29	46	4	24	18	0	46

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครู ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
1. ผู้บริหาร	2	-	2
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	3	4
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4	-	4
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	9	11
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	4	5
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	-	3
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	1	2
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	1	3
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	6	8
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
11. ห้องสมุด	-	-	-
12. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-
รวม	18	24	42

รายชื่อบุคลากร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์ เบอร์โทรศัพท์ 061-9953-246
e-mail kitja9569@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายอภิเชษฐ์ บุญพยอม เบอร์โทรศัพท์ 085-725-3708
e-mail aphicet.boophayom1990@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทสาขาการบริหาร
การศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2564 จนถึง
ปัจจุบัน

ตารางที่ 5 แสดงรายชื่อครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายไพฑูรย์ ไวยัญกิจ	ครู/ คศ.2	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
2	นายกิตติพัฒน์ ศรีแก้ว	ครู/ คศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
3	นายภคพล ศรีพลอย	ครู/ คศ.2	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
4	นางสุกัญพร สุวรรณเศรษฐ์	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางเครือวัลย์ ยศเมธากุล	ครู/ คศ.3	วท.บ	เคมี
6	นางนิสกุล เหล่าสุขไพศาล	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ชีววิทยา
7	นางดวงเดือน อางหาญ	ครู/ คศ.3	กศ.ม.	เคมี
8	น.ส.ลัดดา เพ็ชรสังฆาต	ครู/ คศ.2	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารศึกษา
9	นายมานิช พันธุ์เขียน	ครู/ คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา
10	นางวันเพ็ญ สัมฉุน	ครู/ คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
11	น.ส.กมลรัตน์ อนนงคณะศักดิ์	ครู/ คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
12	นางธัญญา ศรีลัมพ์	ครู/ คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
13	นางรณภักดิ์ ปราณี่	ครู/ คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
14	น.ส. วิมลพันธ์ สามเพชร	ครู/ คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	น.ส. จิฬาพรรณ เก่งเขตรวิทย์	ครู/ คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา
16	นายสิทธิพร สิงห์โห	ครู/ คศ.3	กศ.ม.	ภาษาไทย
17	น.ส. สุดารัตน์ งามวิลัย	ครู/ คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
18	น.ส.ศิริรัตน์ ศรีวิจิตร	ครู/ คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา
19	นายดนุสรณ์ คอนดี	ครู/ คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
20	นางพจนา ชูช่วย	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
21	นางสาวณรรฐวรรณ วสียงกูร	ครู/คศ.1	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
22	นายสมพงษ์ ปิ่นทอง	ครู/คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
23	นางสาวหทัยชนก ตระกูลจำลอง	ครู/คศ.2	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
24	นางจุฑามาศ ภู่ออด	ครู/คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาจีน
25	นางสาวณัฐธิกา อินดี	ครู/คศ.1	ค.ม.	สังคมศึกษา
26	นางสาววิศยา จันทรดิษฐ์	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
27	นายพงษ์เดช ชีवालพงศ์	ครู/คศ.1	อส.บ.	อุตสาหกรรม
28	นางสาวแก้วกัลยา มณเฑียร	ครู/คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ
29	นางสาวนัตตา แจ่มสกุล	ครู/คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์
30	นางสาวเบญจมาศ สีทา	ครู/คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
31	นางสาววราพร สุวรรณศรี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คหกรรม

ตารางที่ 6 แสดงรายชื่อ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางสาววิลาวรรณ หลากสุขดม	บธ.บ.	การบัญชี
2	Francis Kelley Deligen	BSED	ภาษาอังกฤษ
3	น.ส. มาลัย สุขเกษม	ศศ.บ.	นิเทศ(วารสาร)
4	น.ส. ทศนีย์ คงไทย	ศศ.ม.	นาฏศิลป์ไทย
5	นายศรารุช คงเจริญ	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
6	นายอนุพงศ์ เอี่ยมชู	คบ.	ดนตรีสากล
7	นางสาวลัดดา เผือกแผ้ว	คบ.	ภาษาไทย
8	นายพงศกรณ์ กล้าเขตกาล	คบ.	พลศึกษา
9	Sang Ing Ing		



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระบางวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

1. กลุ่มงานวัดผล/ประเมินผลการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน
 - 1.1 งาน GPA /ทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน
 - 1.2 งานวัดและประเมินผล
 - 1.3 งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
 - 1.4 งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. กลุ่มงานเอกสารสิ่งพิมพ์
 - 2.1 งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ
 - 2.2 งานเอกสารสิ่งพิมพ์
 3. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 3.1 งานห้องสมุดและการจัดแหล่งเรียนรู้
 - 3.2 งานแนะแนวและนักเรียนพิการเรียนร่วม
 - 3.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 - 3.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - 3.5 กิจกรรมชุมนุม
 - 3.6 งานศูนย์พัฒนธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
 - 3.7 งานกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
 - 3.8 งานกิจกรรมลดเวลาเรียนฯ
 4. กลุ่มงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
 - 4.1 งานส่งเสริมพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตและการเรียนการสอน ICT
 5. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - 5.1 งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

1. กลุ่มงานบริหารสินทรัพย์
 - 1.1 งานการเงิน
 - 1.2 งานบัญชี
 - 1.3 งานเก็บรักษาเงิน
 - 1.4 งานตรวจสอบภายใน
 - 1.5 งานตรวจเงินประจำวัน
 - 1.6 งานพัสดุ
 - 1.7 งานลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
 - 1.8 งานจัดซื้อจัดจ้างและทำเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณ
 2. กลุ่มงานอำนวยการ
 - 2.1 งานธุรการสารบรรณ e - office
 - 2.2 งานระบบควบคุมภายใน
 - 2.3 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.4 งานประกันคุณภาพ
 3. กลุ่มงานสำนักงานผู้อำนวยการ
 - 3.1 งานสำนักงานผู้อำนวยการและเครือข่ายคุณภาพการศึกษา
 - 3.2 งานปฏิคม
 4. กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ
 - 4.1 งานแผนงาน
 - 4.2 งานสารสนเทศ
- และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. กลุ่มงานบุคคล
 - 1.1 งานวางแผนอัตราจ้าง สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - 1.2 งานพัฒนาบุคลากร /งานอบรม/ศึกษาดูงาน /ไปราชการ
 - 1.3 งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - 1.4 งานสร้างขวัญและกำลังใจ
 - 1.5 งานสารบรรณงานบุคคล
 - 1.6 งานทะเบียนประวัติ
 - 1.7 งานส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
 - 1.8 งานสารสนเทศบุคคล/ระบบลงเวลาปฏิบัติงาน
 - 1.9 งานวินัย คุรุธรรมและจริยธรรม
- สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. กลุ่มงานกิจการนักเรียน
 - 1.1 งานสารบรรณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 - 1.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.3 งานสถิติและข้อมูลนักเรียน
 - 1.4 งานเวรประจำวัน
 - 1.5 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - 1.6 งานส่งเสริมระเบียบวินัยแก่ใจ
 - 1.7 งานส่งเสริมประชาธิปไตย
 - 1.8 งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน
- และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 - 1.1 งานสารบรรณกลุ่มบริหารทั่วไป
 - 1.2 งานดูแล / พัฒนา / ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 1.3 งานพยาบาล / ควบคุมโรคติดต่อ / To be number one
 - 1.4 งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า
 - 1.5 งานยานพาหนะ
 - 1.6 งานโสตทัศนศึกษา
 - 1.7 งานประชาสัมพันธ์
 - 1.8 งานคู่มือ
 - 1.9 งานดนตรีไทย
 - 1.10 งานดนตรีสากล
 - 1.11 งานธนาคารโรงเรียน
 - 1.12 งานชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพระบางวิทยา / ชมรมศิษย์เก่า
 - 1.13 งานสัมพันธ์ชุมชน
 - 1.14 งานรักษาความปลอดภัย
- และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนพระบางวิทยา

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน (สิ่งปลูกสร้าง)	จำนวน ห้องน้ำ - ห้องส้วม
1	อาคารโรงฝึกงานแบบ ชค.104	2528	2	1
2	อาคารเรียนแบบ 108 ล	2528	1	2
3	อาคารเรียนแบบ 108 ล	2531	1	2
4	อาคารหอประชุมแบบ 100/27	2535	1	8
5	อาคารเรียนแบบ 216 (ปรับปรุง 29)	2536	2	4
6	บ้านพักครูโสด 5 ห้องนอน	2533	2	1
7	บ้านพักครูแบบ 203/27	2532	2	1
8	บ้านพักนักการภารโรง	2528	2	1
9	ห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่	2528	1	6
10	ห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่	2531	1	6
11	ห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่	2533	1	6
12	ห้องส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่	2536	1	6
13	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33	2528	1 ชุด 3 ถัง	-
14	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33	2529	1 ชุด 3 ถัง	-
15	ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33	2530	1 ชุด 3 ถัง	-
16	ร้านค้าสหกรณ์	-	1	-
17	โรงอาหาร(ชั่วคราว)	-	1	-
18	สนามฟุตบอล	2529	1	-
19	สนามบาสเก็ตบอล	2528	1	-
20	ลานเอนกประสงค์	-	-	-
21	หอดึงประปา	2559	1	-
22	โรงจอดรถจักรยานยนต์	2559	1	-
23	อาคารเรียน ดนตรี/ศิลปะ	2559	1	-
24	โรงอาหาร 500 ที่นั่ง	2563	1	-

ข้อมูลสถานศึกษา

1. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน วัด องค์การชุมชนต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

1. เทศบาลตำบลหนองเบน
2. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติหนองเบน
3. ธนาคารเกษตรและสหกรณ์ (อภส.) สาขาย่อยหนองเบน
4. ธนาคารออมสิน สาขาย่อยหนองเบน
5. สถานีตำรวจภูธรตำบลหนองเบน
6. สถานีตำรวจทางหลวงตำบลหนองเบน
7. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน
8. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
9. วัดศรีอุทุมพร
10. วัดศรีประชาสรรค์
11. วัดหนองกระโดน
12. ร้านแม่กุหลาบ
13. วัดใหม่บวรประชาราษฎร์

2) สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน

โรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนพระบางวิทยา			
ตำบลหนองกระโดน		ตำบลหนองกรด	
หมู่ 1	ร.ร.บ้านพรหมเขต, ร.ร.วัดสมานประชาชน	หมู่ 4	-
หมู่ 2	ร.ร.วัดเนินมะขามงาม	หมู่ 6	ร.ร.วัดดอนใหญ่
หมู่ 3	ร.ร.วัดเขามโน	หมู่ 11	ร.ร.วัดสวรรค์ประชากร
หมู่ 8	ร.ร.วัดศรีอัมพวัลย์	หมู่ 12	ร.ร.วัดหนองเขนง
หมู่ 10	ร.ร.วัดปริรักษ์ประชาสาร	หมู่ 13	ร.ร.บ้านสามัคคีธรรม
หมู่ 12	ร.ร.วัดศรีพุทราราษฎร์สามัคคี	หมู่ 14	-
หมู่ 15	ร.ร.วัดศรีประชาสรรค์	หมู่ 15	ร.ร.บ้านสุวรรณประชาพัฒนา
หมู่ 16	ร.ร.วัดวังส่วสดี	หมู่ 17	ร.ร.วัดหนองโรง

3) การใช้ประโยชน์ของโรงเรียนพระบางวิทยาท่อชุมชนและศูนย์เครือข่ายหนองกรดแก้ววิรัตน์

- เป็นศูนย์เครือข่าย หนองกระโดนสามัคคี จัดกิจกรรม /การประชุมของโรงเรียนภายในเครือข่าย
- เป็นสถานที่จัดอบรมสัมมนาบุคลากรภายในเครือข่าย และ ให้บริการกับบุคคลภายนอกทั่วไป เช่น การให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการอบรมบุคลากร นักเรียน ภายในเครือข่าย และให้บริการแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ อบรมบุคลากรครูในเขตพื้นที่ด้วย
- ให้บริการแก่โรงเรียนในเครือข่าย ชุมชน ทั้งด้านบุคคล สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ เช่น จัดงานกีฬาชุมชน โตะเก้าอี้ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

สภาพทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนพระบางวิทยา ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพทั่วไปดังนี้

ลักษณะที่ตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน

ชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดนเป็นชุมชนเมืองขนาดกลาง กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อปี พ.ศ. 2539 ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 53 ก ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2537 และโดยผลของการประกาศใช้พระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงสภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ได้ยกฐานะสภาตำบลหนองกระโดน เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดนเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2539

ที่ตั้ง อาณาเขต เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอเมืองนครสวรรค์ ตั้งอยู่ริมถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ทั้งสองฝั่ง บริเวณหลักกิโลเมตรที่ 253.219 ถึงหลักกิโลเมตรที่ 264.300 อยู่ทิศเหนือห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองนครสวรรค์ประมาณ 23 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 260 กิโลเมตร องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดนมีเขตพื้นที่การปกครองซึ่งวัดจากเส้นขอบเขตตำบลตามราชกิจจานุเบกษา ทั้งสิ้น 122.43 ตารางกิโลเมตรหรือ 76,518 ไร่

ประกอบด้วยหมู่บ้านจำนวน 16 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 16.36 ของพื้นที่อำเภอเมืองนครสวรรค์ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลอ่างทอง ตำบลหูกวาง อำเภอบรรพตพิสัย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลหนองกรดอำเภอเมืองนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมืองฯ ตำบลเขาดิน อำเภอเก้าเลี้ยว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลเนินขี้เหล็ก และตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว

การคมนาคม / การจราจร

การคมนาคมขนส่งในเขตตำบลและพื้นที่ใกล้เคียงทำได้สะดวกมีเส้นทางเชื่อมต่อและเส้นทางตัดผ่านได้หลายทาง ทางสายหลักของชุมชนคือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ซึ่งผ่านกลางชุมชน และแบ่งชุมชนออกเป็นสองฝั่ง และมีทางคู่ขนานกับถนนพหลโยธินเป็นถนนภายในชุมชนอีกสองสาย โดยทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 เป็นถนนที่มีเขตทาง 70 เมตร ผิวจราจรลาดยาง ความยาวที่ผ่านชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน ประมาณ 9.39 กิโลเมตร

แม่น้ำ/คลอง ที่ใช้เป็นทางสัญจรทางน้ำ

ในเขตตำบลหนองกระโดนไม่มีแม่น้ำ หรือลำคลองที่ใช้เป็นทางสัญจรทางน้ำ มีเพียงลำเหมือง และลำคลองสาธารณะ ขนาดกว้างประมาณ 3-10 เมตร ใช้ประโยชน์ด้านการระบายน้ำ และการเกษตรการจัดการขนส่งมวลขน การจัดการขนส่งมวลขนของชุมชนตำบล ทำได้เพียงการขนส่งทางบกโดยรถยนต์ แต่สามารถทำได้สะดวก รวดเร็ว เนื่องจากมีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) และทางหลวงจังหวัดหมายเลข 1072 (หนองเบน-ลาดยาว) ผ่านกลางชุมชน

การประปา

การบริการทางด้านการประปาในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดนอยู่ในความรับผิดชอบของการประปานครสวรรค์ออก (การประปาส่วนภูมิภาค) เป็นบางส่วน(หมู่ที่ 15) ส่วนที่เหลือองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดนได้ดำเนินการก่อสร้างเอง โดยได้ของบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ อีกประมาณ 13 แห่งในหมู่ที่ 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14 และจำหน่ายน้ำให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป

การสื่อสาร

การไปรษณีย์โทรเลข ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน อยู่ติดกับเขตเทศบาลหนองเบนซึ่งมีที่ทำการไปรษณีย์ของการสื่อสารแห่งประเทศไทยให้บริการ จำนวน 1 แห่ง

ระบบเสียงตามสาย/หอกระจายข่าว ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน ยังไม่ได้ดำเนินการติดตั้งระบบเสียงตามสายการให้บริการข่าวสารแก่ประชาชน กระทำโดยผ่านหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้าน ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด

ลักษณะเทศบาลตำบลหนองเบน

ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเบนเป็นชุมชนเมืองขนาดเล็ก กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งเป็นสุขาภิบาลเมื่อปี พ.ศ. 2499 ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 73 ตอนที่ 99 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2499 และโดยผลของการประกาศใช้พระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ.2542 ได้ยกฐานะสุขาภิบาลหนองเบนเป็นเทศบาลตำบลหนองเบน พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542

ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเบน อยู่ในเขตปกครองของอำเภอเมืองนครสวรรค์ ตั้งอยู่ริมถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ทั้งสองฝั่ง บริเวณหลักกิโลเมตรที่ 253.219 ถึงหลักกิโลเมตรที่ 254.750 อยู่ทางทิศเหนือห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองนครสวรรค์ ประมาณ 18 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 255 กิโลเมตร เทศบาลตำบลหนองเบนมีเขตพื้นที่การปกครองซึ่งวัดจากเส้นขอบเขตสุขาภิบาลตามราชกิจจานุเบกษา ทั้งสิ้น 1.12 ตารางกิโลเมตร หรือ 700 ไร่ ประกอบด้วยพื้นที่บางส่วนของหมู่ที่ 7 ตำบลหนองกรด และพื้นที่บางส่วนของหมู่ที่ 15 ตำบลหนองกระโดน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน
ทิศใต้	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน

ลักษณะพื้นที่ของเทศบาลตำบลหนองเบน เป็นที่ราบบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ทั้งนี้เนื่องจากน้ำได้ไหลจากทิศตะวันตกลงมาทางทิศตะวันออก ผ่านพื้นที่ของเทศบาลลงสู่แม่น้ำเจ้าพระยา พื้นที่บริเวณนี้มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 15 - 50 เมตร ไม่มีพื้นที่ป่า

ไม่มีมีลำคลอง หรือแหล่งน้ำตามธรรมชาติขนาดใหญ่ที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน การตั้งบ้านเรือนจะหนาแน่น บริเวณทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ซึ่งเป็นย่านการค้าของชุมชน

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปของพื้นที่เขตเทศบาลตำบลหนองเบน เป็นแบบร้อนชื้นแบบสะวันนา คือมีช่วงฤดูฝน และฤดูแล้ง เห็นเด่นชัด โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ อากาศแห้งแล้ง และบางระยะมีอากาศเย็น ในรอบปีประกอบด้วย 3 ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 36.23 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 19.82 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิโดยเฉลี่ยในรอบปีประมาณ 28.3 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนตกโดยเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 60-80 วันต่อปี ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ 1,258.10 มิลลิเมตร ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยประมาณร้อยละ 75.10

สภาพเศรษฐกิจและสังคมโดยภาพรวม

สภาพโดยทั่วไปของเทศบาลตำบลหนองเบนเป็นชุมชนขนาดเล็กที่อยู่ติดกับเส้น-ทางคมนาคมสายสำคัญ สภาพเศรษฐกิจโดยรวมอยู่ในลักษณะเป็นตลาดผลผลิตทางการเกษตรในระดับท้องถิ่น และตลาดจำหน่ายสินค้าอาหารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน สภาพทางสังคมความเป็นอยู่ของชุมชนได้รับอิทธิพลจากเขตเมืองนครสวรรค์ เนื่องจากตำแหน่งที่ตั้งใกล้เคียงกัน ชุมชนมีความเข้มแข็งมีปัญหาด้านสังคมบ้าง โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด เนื่องจากเป็นเมืองผ่านจากภาคเหนือสู่ภาคกลาง การตั้งบ้านเรือนในชุมชนจะหนาแน่นบริเวณริมถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ทั้งสองฝั่งซึ่งเป็นย่านการค้าของชุมชน

การคมนาคม/ขนส่ง

การคมนาคมขนส่งในเขตตำบลและพื้นที่ใกล้เคียงทำได้อย่างสะดวกมีเส้นทางเชื่อมต่อ และเส้นทางตัดผ่านได้หลายทาง ทางสายหลักของชุมชนคือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ซึ่งผ่านกลางชุมชน และแบ่งชุมชนออกเป็นสองฝั่ง และมีทางคู่ขนานกับถนนพหลโยธินเป็นถนนภายในชุมชนอีกสองสาย โดยทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 เป็นถนนที่มีเขตทาง 70 เมตร ผิวจราจรลาดยาง ความยาวที่ผ่านชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน ประมาณ 9.39 กิโลเมตร

อาณาเขตชุมชนเทศบาลตำบลหนองเบน

ชุมชนเทศบาลตำบลหนองเบนเป็นชุมชนเมืองขนาดเล็ก กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งเป็นสุขาภิบาลเมื่อปี พ.ศ. 2499 ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 73 ตอนที่ 99 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2499 และโดยผลของการประกาศใช้พระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ.2542 ได้ยกฐานะสุขาภิบาลหนองเบนเป็นเทศบาลตำบลหนองเบน พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2542 อยู่ในเขตปกครองของอำเภอเมืองนครสวรรค์ ตั้งอยู่ริมถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ทั้งสองฝั่ง บริเวณหลักกิโลเมตรที่ 253.219 ถึงหลักกิโลเมตรที่ 254.750 อยู่ทางทิศเหนือห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองนครสวรรค์ ประมาณ 18 กิโลเมตร และมีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 255 กิโลเมตร เทศบาลตำบลหนองเบนมีเขตพื้นที่การปกครองซึ่งวัดจากเส้นขอบเขตสุขาภิบาลตามราชกิจจานุเบกษา ทั้งสิ้น 1.12 ตารางกิโลเมตร หรือ 700 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน
ทิศใต้	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระโดน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัย อย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตัวเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต

มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป

(Next Normal)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาศักยภาพของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

2. ทิศทางและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ก. วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ข. พันธกิจ (Mission)

1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการ ศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาล 10 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

4) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

6) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย” เป็นองค์กรแห่งความสุข

7) ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค. ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรขยัน บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำที่ผลงาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ง. ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม .

กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ที่ 7 : ยกระดับความเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จ. จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

จุดเน้นที่ 2 : การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

จุดเน้นที่ 3 : การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย (Patriotism)

จุดเน้นที่ 4 : การพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพ (ว PA)

จุดเน้นที่ 5 : การนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และข้อมูลพื้นฐาน (Big data)

มาใช้ ในการบริหารงาน

จุดเน้นที่ 6 : การบริการประทับใจ และสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน (Service Mind &

Inspiration) จุดเน้นที่ 7 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (Research & Innovation)

3. ทิศทางและนโยบายโรงเรียนพระบางวิทยา

ก. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนพระบางวิทยาดำเนินการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพเพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้ตาม

มาตรฐานสากล

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานการประเมินภายในสถานศึกษา

6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ

7. ส่งเสริมชุมชนและภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค. เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพเพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และมีคุณภาพการตาม

มาตรฐานสากล

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีกระบวนการการบริหารและการจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียนมีทักษะป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
7. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ง. ค่านิยมองค์กร

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

จ. ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ฉ. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระบางวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ตัวชี้วัด

4.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4.1.1 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา

4.1.2 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี

4.1.3 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

4.1.4 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

4.1.5 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.1.6 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

4.1.7 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

4.1.8 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

4.1.9 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

4.1.10 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.1.11 ร้อยละของนักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

4.1.12 ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

4.1.13 ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

4.1.14 ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และ

สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี
สารสนเทศ

4.1.15 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี

4.1.16 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

4.1.17 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3
ขึ้นไป

4.1.18 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3
ขึ้นไป

4.1.19 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.20 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.21 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.22 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล
ศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.23 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.24 ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.25 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.1.26 ร้อยละของนักเรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการ
ประกอบอาชีพ

4.1.27 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อใน
ระดับที่สูงขึ้น

4.1.28 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน

และประกอบอาชีพ

4.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.2.1 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

4.2.2 ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

4.2.3 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้

4.2.4 ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญและท้องถิ่น

4.2.5 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

4.2.6 ร้อยละของนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4.2.7 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

4.2.8 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

4.2.9 ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

4.2.10 ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4.2.11 ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4.2.12 ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

4.2.12 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

4.2.13 ร้อยละของนักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด

4.2.14 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.2.15 ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

4.2.16 ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. มาตรการ

2.1 กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน

2.2 วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 กำกับติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของสถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

4.2 ร้อยละของสถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา

4.4 ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.5 ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

สถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้

4.6 ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

- 4.7 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนิตนเอง
- 4.8 ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
- 4.9 ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 4.10 ร้อยละของจำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
- 4.11 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 4.12 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 4.13 ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินการมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4.14 ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
- 4.15 ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการสอนทางไกล
- 4.16 ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศการสอนทางไกล
- 4.17 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล
- 4.18 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆในสถานศึกษาที่เปลี่ยนไป (New Normal และ Social Distancing)
- 4.19 ร้อยละของสถานศึกษามีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล

2. มาตรการ

2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง

(Active Learning)

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 สนับสนุนให้เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้บริหารมีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ตัวชี้วัด

4.1 ร้อยละของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.2 ร้อยละของครูนำนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

4.3 ร้อยละของครูมีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

4.4 ร้อยละของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4.5 ร้อยละของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มี application

4.6 ร้อยละของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

4.7 ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

4.8 ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.9 ร้อยละของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

- 4.10 ร้อยละของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. มาตรการ

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
2.2 จัดให้มีเครือข่ายผู้ปกครอง
2.3 ประสานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนมาเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัด

- 4.1 ร้อยละของชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
4.2 ร้อยละของชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สู่การจัดทำกลยุทธ์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

โรงเรียนพระบางวิทยา

SWOT Analysis เป็นเทคนิคในการวิเคราะห์สภาวะการณ์ขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการทำงาน โดยจะพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กร คำว่า SWOT เป็นตัวอักษรย่อ ที่มาจากอักษรตัวแรกของคำต่าง ๆ ที่ใช้เป็นปัจจัยหลักในการวิเคราะห์สภาวะการณ์ ซึ่งได้แก่

S คือ Strength หรือจุดแข็งด้านทรัพยากรที่มีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน ประกอบไปด้วย ทักษะการทำงานที่ดีและความเชี่ยวชาญในการทำงาน สภาพการเงินที่แข็งแกร่ง ภาพพจน์ที่ดี ชื่อเสียง การเป็นผู้นำในตลาด เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง ความสามารถในการจูงใจ การเป็นเจ้าของเทคโนโลยี การมีนวัตกรรมที่แปลกใหม่มีประสิทธิภาพ คุณภาพเหนือกว่าคู่แข่ง มีพันธมิตรที่ดีและเหนียวแน่น เป็นต้น

W คือ Weakness หรือจุดอ่อนด้านทรัพยากรและความเสียเปรียบทางการแข่งขัน ประกอบด้วย การขาดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน สิ่งอำนวยความสะดวกที่ล้าสมัย ปัญหาด้านงบการลงทุน ภาระหนี้สิน การมีต้นทุนต่อหน่วยสูง การขาดทักษะและความชำนาญ ขาดการจัดการที่เป็นระบบ การมีภาพพจน์หรือชื่อเสียง ที่ไม่ดี ผลิตภัณฑ์ที่ขาดคุณภาพ มีปัญหาในด้านการวิจัยและพัฒนา ขาดพันธมิตรทางการค้าที่เข้มแข็ง เป็นต้น

O คือ Opportunity หรือโอกาสขององค์กร ประกอบด้วย โอกาสในการขยายตลาดเดิมหรือเข้าไปสู่ตลาดใหม่ การขยายสายการผลิตที่สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้มากขึ้น การที่อุปสงค์ของตลาดมีเพิ่มมากขึ้น ความได้เปรียบเกี่ยวกับข้อกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ เป็นต้น

T คือ Threat หรืออุปสรรคขององค์กร ประกอบไปด้วย การเข้ามาของคู่แข่งรายใหม่ การมีผลิตภัณฑ์ที่สามารถทดแทนสินค้าของเราได้ในตลาด การปรับเปลี่ยนทิศทางในอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การอึดตัวของธุรกิจที่เราอยู่ การเปลี่ยนแปลงความต้องการและรสนิยมของผู้บริโภค การมีข้อกำหนดหรือกฎหมายซึ่งทำให้ต้นทุนในการผลิตของบริษัทเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

ในการเปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค จะช่วยให้เกิดความเข้าใจถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการทำงาน จุดแข็งเป็นความสามารถที่จะต้องใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในขณะที่จุดอ่อนเป็นลักษณะที่เราต้องทำการแก้ไข โอกาสเป็นสถานการณ์ที่ทำให้เรามีความได้เปรียบคู่แข่งและช่วยสนับสนุนองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย ส่วนอุปสรรคก็เป็นวิกฤตที่ทำให้บริษัทไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (จุดอ่อน-จุดแข็ง) ใน 6 ด้าน คือ การบริการ (Service) นักเรียน (Student) บุคลากร (Man) เงิน (Money) การจัดการ (Management) ทรัพยากร (Material) การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (จุดอ่อน-จุดแข็ง) ใน 6 ด้าน คือ การบริการ (Service) นักเรียน (Student) บุคลากร (Man) เงิน (Money) การจัดการ (Management) ทรัพยากร (Material)

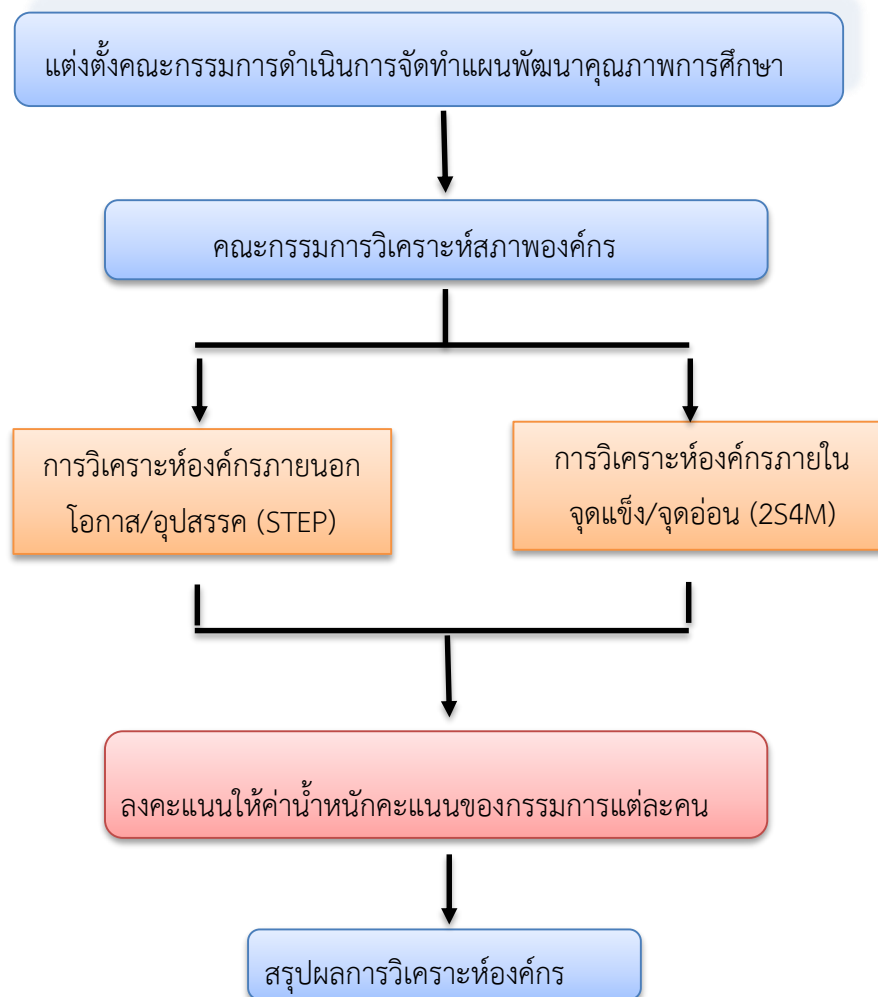
การประเมินสภาพแวดล้อมนอก (โอกาส-อุปสรรค) ใน 4 ด้าน คือ สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) เศรษฐกิจ (Economic) นโยบาย (Political)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

โรงเรียนพระบางวิทยา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ จากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ หลังจากนั้นคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วยฝ่าย บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยองค์ประกอบของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานโดย SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง(Strengths) หรือจุดอ่อน(Weakness) โดยทำการ วิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล/สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนา คุณภาพการศึกษา มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

สัญลักษณ์	ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
SO01	การประกอบอาชีพของผู้ปกครองส่งผลในการดูแล อบรมบุตร		✓
SO02	การมีอยู่และความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้	✓	
SO03	การมีอยู่และความหลากหลายของภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	
SO04	นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ แต่อยู่กับ ผู้ปกครอง		✓
SO05	ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา	✓	
SO06	การแยกทางและหย่าร้างของผู้ปกครอง		✓
SO07	ความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของ ผู้ปกครอง	✓	
SO08	การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	✓	
SO09	ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น	✓	
SO10	ชุมชนยังมีความเสี่ยงด้านยาเสพติดบางชนิด		✓
SO11	ความเชื่อถือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓	
SO12	ความตระหนักของผู้ปกครองในการอบรมดูแล ลูกหลานเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร	✓	
SO013	การแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่างๆ		✓

1.2 ด้านเทคโนโลยี

สัญลักษณ์	ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
T01	นโยบายรัฐบาลสนับสนุนงบประมาณพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษา	✓	
T02	ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน	✓	
T03	การควบคุม ดูแล ของผู้ประกอบการในการใช้สื่อ Social ของนักเรียน		✓
T04	การมีร้านอินเทอร์เน็ตให้บริการอยู่ในชุมชน	✓	
T05	ความตระหนักของชุมชนถึงโทษภัยของการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้	✓	
T06	การควบคุมสื่อลามกที่แฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์		✓
T07	ครัวเรือนส่วนใหญ่มีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัย	✓	
T08	การให้บริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของค่ายต่างๆครอบคลุมเกือบทุกพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์	✓	

1.3 ด้านเศรษฐกิจ

สัญลักษณ์	ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
E01	การสนับสนุนการจัดการศึกษาจากชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถานประกอบการในชุมชน	✓	
E02	รายได้ของผู้ประกอบการในการให้การสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน		✓
E03	ภาวะเศรษฐกิจของชุมชนในการจัดการศึกษา		✓
E04	การจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	✓	

สัญลักษณ์	ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
E05	การประกอบอาชีพต่างถิ่นของผู้ปกครอง		✓
E06	การขยายตัวทางเศรษฐกิจของชุมชน	✓	
E07	การจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานให้นักเรียนด้อยโอกาส	✓	

1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย

สัญลักษณ์	ประเด็น	โอกาส	อุปสรรค
P01	การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษา	✓	
P02	วิสัยทัศน์ของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ	✓	
P03	นโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล	✓	
P04	การสนับสนุนการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	✓	
P05	การกำหนดแนวปฏิบัติตามนโยบายของต้นสังกัด	✓	
P06	นโยบายการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐาน	✓	
P07	นโยบายการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)	✓	
P08	นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเพื่อพัฒนาการสอน	✓	
P09	การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับเขตพื้นที่	✓	
P10	นโยบายกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่ภูมิภาค	✓	

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
SP01	ความชัดเจนของโครงสร้างการบริหารงาน 5 ฝ่ายของโรงเรียน	✓	
SP02	การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓	
SP03	การจัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	✓	
SP04	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของโรงเรียน	✓	
SP05	การกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานต่างๆ	✓	

1.2 ด้านผลผลิตและการบริการ

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
P01	การศึกษาต่อของนักเรียนที่จบ ม.3 และ ม.6 ในระดับที่สูงขึ้น	✓	
P02	นักเรียนได้รับรางวัลทางวิชาการระดับเขต/ภาค/ประเทศ/นานาชาติ	✓	
P03	ความรู้เท่าทันในการใช้เครื่องมือสื่อสาร โซเชียลต่างๆ	✓	
P04	ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสาร และสื่อเทคโนโลยี	✓	
P05	นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ในการเรียน	✓	
P06	นักเรียนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา	✓	
P07	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		✓
P08	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน	✓	

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
P09	ความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน	✓	
P10	ทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน	✓	
P11	ทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ		✓
P12	ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของ นักเรียน	✓	
P13	ความพร้อมในการศึกษาต่อ		✓
P14	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม	✓	
P15	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	✓	
P16	การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓	
P17	ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓	
P18	การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการมี มนุษยสัมพันธ์ดี	✓	
P19	ทักษะและความสามารถทางการคิดคำนวณของ นักเรียน		✓
P20	การฝึกงานหรือการทำงานของนักเรียน	✓	

1.3 ด้านบุคลิกภาพ

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M101	ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู	✓	
M102	การให้ความร่วมมือของครูกับนโยบายของโรงเรียน	✓	
M103	ความรู้ความสามารถในการนำ ICT มาใช้จัดการเรียนการสอนของครู	✓	
M104	ครูมีความรู้ตรงตามวุฒิการศึกษาและสอนตรงตามวิชาเอก	✓	
M105	บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	✓	
M106	ครูมีจิตวิญญาณ และความศรัทธาในอาชีพครู	✓	
M107	บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง	✓	
M108	ครูจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามนโยบายของโรงเรียน	✓	
M109	ครูเอาใจใส่ดูแลด้านพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน	✓	
M110	ครูมีภาระงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษนอกเหนือจากงานสอน		✓
M111	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการสอนทางไกล	✓	

1.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุด แข็ง	จุดอ่อน
M201	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
M202	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	✓	
M203	การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓	
M204	ระบบการเบิกจ่ายถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ	✓	
M205	การบริหารการเงินและงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบ ได้	✓	
M206	ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ	✓	
M207	การจัดเก็บเงินระดมทรัพยากรประจำภาคเรียน	✓	
M208	การจัดสรรเงินทุนให้กับนักเรียนฐานะยากจน	✓	

1.5 ด้านวัสดุทรัพยากร

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M301	ความเพียงพอของ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	✓	
M302	ความสะดวกในการนำสื่อ ICT เทคโนโลยี มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	✓	
M303	วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	✓	
M304	อาคารเรียนที่ใช้ในการจัดทำเป็นห้องเรียนและห้อง พิเศษ		✓
M305	การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างทั่วถึงและ ครอบคลุม	✓	

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M306	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี สำหรับการบริหารจัดการ	✓	
M307	ความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		✓
M308	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	

1.6 ด้านการบริหารจัดการ

สัญลักษณ์	ประเด็น	จุดแข็ง	จุดอ่อน
M401	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ		✓
M402	บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	✓	
M403	การวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และ ดำเนินการตามแผน	✓	
M404	การบริหารงานโดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ เป็น กรอบทิศทาง	✓	
M405	มีการนิเทศ กำกับติดตาม ผลการปฏิบัติงาน	✓	
M406	การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูล ให้กับบุคลากร อย่างทั่วถึง	✓	
M407	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	✓	
M408	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์	✓	
M409	บริหารงานโดยมอบหมายงานให้บุคลากรตามความ ถนัด และเหมาะสม	✓	
M410	สนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรและนักเรียน	✓	

สรุปผลการวิเคราะห์ภายนอกและภายใน

2.1 ตารางแสดงการกำหนดสภาพน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.11
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.42
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.26
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	1.79
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	1.73

2.2 ตารางแสดงการกำหนดสภาพน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.41
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.35
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.77
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.94
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.13
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.16
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	2.50

2.3 ตารางแสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

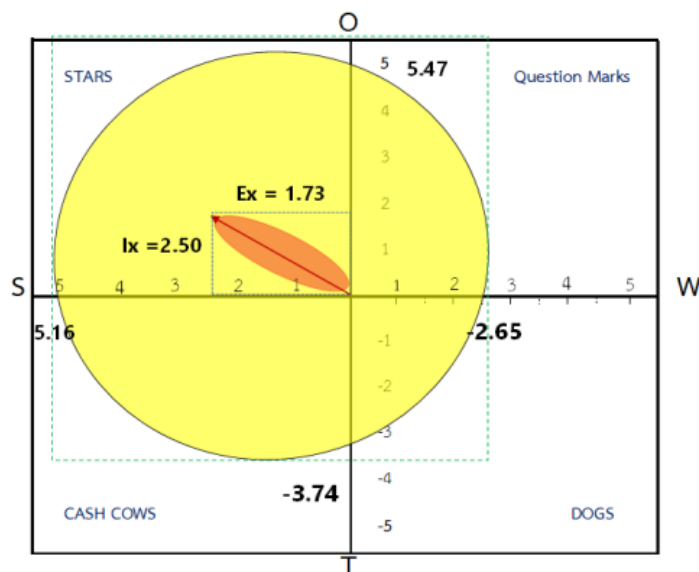
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.25	5.19	4.75	1.30	1.19	0.11
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	4.64	6.75	0.93	1.35	-0.42
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.25	5.84	4.81	1.46	1.20	0.26
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.30	5.95	0.00	1.79	0.00	1.79
สรุปปัจจัยภายนอก				5.47	3.74	1.73
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				E $\bar{x}$ =		

2.4 ตารางแสดงสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผล
	คะแนน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	2.05	0.00	0.41	0.00	0.41
2.ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.10	7.40	3.88	0.74	0.39	0.35
3.ด้านบุคลากร (M1)	0.25	6.15	3.06	1.54	0.77	0.77
4.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.15	6.25	0.00	0.94	0.00	0.94
5.ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M3)	0.10	4.95	6.25	0.49	0.63	-0.13
6.ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.20	5.19	4.38	1.04	0.88	0.16
สรุปปัจจัยภายใน				5.16	2.65	2.50
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				I $\bar{x}$ =		

2.5 กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนพระบางวิทยา
ปีการศึกษา 2565 บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



อธิบายผลจากกราฟ

ผลจากการวิเคราะห์องค์ประกอบ จะเห็นว่า จุดไข่แดงพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านจุดแข็งและอุปสรรค ซึ่งถือว่าเป็น STAR หรือ ดาวรุ่ง แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งและได้รับโอกาสสนับสนุนจากภายนอก ควรมีการขยายและส่งเสริมสิ่งที่เข้มแข็งให้มีการพัฒนาต่อไป

3. อภิปรายผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนพระบางวิทยา

1. สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Factors: S)

สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่าเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง และ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งบริเวณรอบๆ โรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและ วัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน

ในส่วนของผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคง มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัวแตกแยกและย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อการเรียน นักเรียนบางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้องซึ่งส่วนใหญ่ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่เนื่องจากต้องทำงาน และนักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ตลอดจนปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี้ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เช่น การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-2019 ยังถือเป็นอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาอีกประเด็นหนึ่งด้วย

1.2 ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors: T)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส แม้ว่าการติดต่อสื่อสารและความทันสมัยของเทคโนโลยีทางสังคม รวมทั้งการให้บริการอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทั่วทั้งจังหวัด นครสวรรค์นั้นจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองแล้วนั้น แต่ยังพบว่านักเรียนยังจำเป็นต้องอาศัยการควบคุม ดูแล ของผู้ปกครองในการใช้สื่อ Social รวมถึงการควบคุมสื่อลามกที่แฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์ของนักเรียนยังถือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

ในขณะที่ด้านโอกาสพบว่า โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข่าวสารของสถานศึกษา ให้กับหน่วยงานภายนอก และนักเรียนสามารถนำ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว รวมทั้งสถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุคเทคโนโลยี

1.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการในชุมชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาหลากหลาย หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา อีกทั้งนักเรียนยังได้รับจัดสรรเงินทุนต่างๆ เช่น เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน

ในส่วนของผู้ปกครองนั้น พบว่า ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อยและยังประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้รายได้ไม่แน่นอน ไม่สามารถสนับสนุนบางกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

1.4 ด้านการเมืองและการกฎหมาย (Political and legal factor :P)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ในส่วนของโอกาสนั้น พบว่ารัฐบาลมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา ได้แก่ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน การ

กั๊ยม กยศ. นอกจากนั้นยังมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการให้การศึกษาภาคบังคับและภาคพื้นฐาน รวมถึงนโยบายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย 4 ด้าน ดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า โรงเรียนพระบางวิทยา มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

2. สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy: S1)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียน มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Produce: S2)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลงานได้รับรางวัลในระดับต่างๆ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจเป็นไปตามที่โรงเรียนคาดหวัง

ในส่วนของจุดอ่อน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย นักเรียนยังขาดทักษะการคิดคำนวณ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

2.3 ด้านบุคลากร (Man: M1)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็ง เนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน สอนตรงวิชาเอก มีคุณวุฒิ การศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทำให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูสามารถปรับตัวและพัฒนาความสามารถตนเองในการจัดการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครูและมีความศรัทธาในวิชาชีพครู มีการดูแลเอาใจใส่พฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างดี

ในขณะที่การมีภาระงานอื่นๆนอกเหนือจากงานสอนและงานประจำชั้นค่อนข้างมาก ทำให้เป็นจุดอ่อนในด้านบุคลากร

2.4 ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money: M2)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็ง การบริหารจัดการด้านการเงินและการบัญชี เป็นไปตาม ขั้นตอนอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ และถูกต้องตามระเบียบ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล และ ได้รับเงินสนับสนุนการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ อย่างเป็นระบบตรงตามแผนงาน/โครงการ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ

2.5 ด้านวัสดุทรัพยากร (Material: M3)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วพบว่า มีจุดแข็งหลายด้าน ทั้งการมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีความสะดวกในการนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน มี

ในส่วนของจุดอ่อนนั้น ได้แก่ ขาดความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและอาคารเรียนเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

2.6 ด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ โดยการบริหารจัดการมีเป้าหมาย และทิศทางที่ชัดเจนทำให้บุคลากรรู้ทิศทางการดำเนินงานและร่วมกันพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ มีการวางแผนการทำงานชัดเจน มีการมอบหมายงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความถนัดและเหมาะสม มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน สนับสนุนให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้กับบุคลากรทราบอย่างทั่วถึง บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ในส่วนจุดอ่อนนั้น พบว่า โรงเรียนยังต้องปรับปรุงการบริหารจัดการสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนพระบางวิทยา มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร นโยบาย แผนปฏิบัติงานที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพของนักเรียน

เป็นไปตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดและได้มาตรฐาน บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาเอก และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีประสิทธิภาพทางการเงินที่พร้อมจะสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่างๆมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย นักเรียนยังขาดทักษะการคิดคำนวณ และการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งโรงเรียนขาดความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

รายละเอียด

แผนการใช้งบประมาณ

ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ปีงบประมาณ 2566

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (คนละ 3,570 บาท)	480	1,713,600	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (คนละ 3,876 บาท)	230	891,480	
รวมทั้งสิ้น	720	2,605,080	

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวตามสัดส่วน

1. งบบริหารงานส่วนกลาง 1,465,000 บาท
2. งบดำเนินงานจัดสรรตามฝ่ายงาน 1,140,080 บาท
 - 2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ 50% 562,540 บาท
 - 2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 10% 112,508 บาท
 - 2.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน 10% 112,508 บาท
 - 2.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป 12% 137,508 บาท
 - 2.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล 4% 47,502 บาท
 - 2.6 งบประมาณกลาง (ลูกเงิน) 16% 167,514 บาท

การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทงบประมาณ				
		วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด
1	บริหารวิชาการ	116,430		210,000	100,000	
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้	25,000	90,000			
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	115,000				
รวม		656,430				

ประมาณการเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	อัตราการจัดเก็บ	จำนวนเงินต่อ ภาคเรียน	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1	720	1,560	1,126,320	
ภาคเรียนที่ 2	720	1,400	1,010,800	
			2,137,120	

ประมาณแจกแจงเงินระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	รายการ	อัตราการจัดเก็บ	จำนวนเงิน	
			ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑.	ค่าจ้างครูต่างประเทศ(ฟิลิปปินส์)	๓๕๐ บาท/ภาคเรียน	๓๕๐ บาท	๓๕๐ บาท
๒.	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๔๕๐ บาท/ภาคเรียน	๔๕๐ บาท	๔๕๐ บาท
๓.	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๓๐๐ บาท/ภาคเรียน	๓๐๐ บาท	๓๐๐ บาท
๔.	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	๑๐๐ บาท/ภาคเรียน	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท
๕.	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	๑๐๐ บาท/ภาคเรียน	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท
๖.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๑๐๐ บาท/ภาคเรียน	๑๐๐ บาท	๑๐๐ บาท
๗.	ค่าประกันชีวิต/ประกันอุบัติเหตุ	๑๖๐ บาท/ปี	๑๖๐ บาท	-
	รวม		๑,๕๖๐ บาท	๑,๔๐๐ บาท

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT	โควิด		
งบบริหารงานส่วนกลาง									
1	ค่าสาธารณูปโภค -ไฟฟ้า-น้ำประปา -โทรศัพท์	700,000							
2	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง	150,000							
3	ค่าดูแลรถยนต์ส่วนกลาง	40,000							
4	ค่าปรับปรุงอาคารสถานที่	200,000							
5	พัฒนาบุคลากร	300,000							
7	จัดซื้อปากกา Healthy board	10,000							
8	ค่าหมึกเครื่องพิมพ์และถ่าย เอกสาร งานอำนวยการ	80,000							
	รวม	1,480,000							

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT	โควิด		
งบบุคลากรวิชาการ									
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	30,000							
2	จัดซื้อวัสดุงานหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน	15,000							
3	ทักษะศึกษา				210,000				
4	ทำบัตรประจำตัวนักเรียน	5,000							
5	การพัฒนาระบบงานทะเบียน	7,000							
6	พิธีมอบใบประกาศนียบัตร	10,000							
7	พัฒนาระบบงาน GPA	7,000							
8	จัดซื้อวัสดุงานวัดผลประเมินผล	28,000							
9	กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	15,000							

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด		
งบบริหารงานวิชาการ									
10	บริการสืบค้นความรู้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และบำรุงรักษาเครื่องคอมฯ					100,000			
11	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000							
12	จัดกิจกรรมโครงการนักเรียน	2,000							
13	รับนักเรียนใหม่	5,000							
14	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ม. 1 - 6			80,000					
15	กิจกรรมการนิเทศแบบ Coaching & Mentoring	2,000							
16	ส่งเสริมอัจฉริยภาพ		105,000						
17	ค่ายศตวรรษที่ 21		11,430						

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT	โควิด		
งบบุคลากรวิชาการ									
18	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	2,000							
19	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,000							
20	แข่งขันศิลปหัตถกรรม	44,000							
21	กิจกรรมชุมนุม	2,000							
22	กิจกรรมเดินทางไกล-แรม คืนลูกเสือม.1-3		115,000						
รวมจัดสรรกลุ่มงานบริหารวิชาการ 887,000 บาท									
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ									
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ช่างเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	8,000							
2	การฝึกทักษะเกษตรกรรม	5,000							
3	การฝึกทักษะคหกรรม	7,000							
		20,000							

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี				ระดมทรัพยากร	อื่นๆ	
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT			โควิด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา									
1	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	50,000							
	รวม	50,000							
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา									
1	วันสำคัญทางศาสนา	10,000							
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สังคม	10,000							
3	โครงการคุณธรรม	3,000							
4	ปรับปรุงห้องวัฒนธรรม	75,000							
5	โรงเรียนวิถีพุทธ			10,000					
	รวม	108,000							
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย									
1	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	16,000							
	รวม	16,000							

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT	โควิด		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์									
2	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	20,000							
3	ส่งเสริมความสามารถทาง วิทยาศาสตร์		15,000						
4	พัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	20,000							
	รวม	55,000							
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ									
1	Language Market	3,000							
2	ส่งเสริมภาษาอังกฤษ cefr		10,000						
3	นิทรรศนาการ Christmas	6,000							
4	กิจกรรมภาษาจีน	7,000							
5	พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม	10,000							
	รวม	36,000							

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทักษะศึกษา	ICT	โควิด		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์									
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	14,000							
2	ส่งเสริมความสามารถ คณิตศาสตร์	5,000							
3	ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	2,000							
	รวม	21,000							
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ									
1	พัฒนานักเรียนด้านดนตรีและ ศิลปะ	15,000							
3	สืบสานและอนุรักษ์ศิลปะไทย	18,000							
	รวม	33,000							

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด		
กิจกรรมห้องสมุด									
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	5,540							
2	จัดบรรยากาศห้องสมุด	5,000							
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์	10,000							
	รวม		20,540						
กลุ่มงานแนะแนว									
1	กิจกรรมหลักบริการ 5 บริการ	5,000							
2	แนะแนวสัญญา	3,000							
3	กองทุนให้ยืมเพื่อศึกษา	-							
4	การแข่งขันทักษะวิชาการ	8,000							
5	กิจกรรมเรียนรวม (LD)	8,000							
6	ฟื้นฟูการเรียนรู้ถดถอย	8,000							
	รวม		32,000						

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด		
งบบริหารงานงบประมาณ									
1	พัฒนาระบบการเงินการบัญชี	16,508							
2	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	4,000							
3	ส่งเสริมงานแผนงาน	6,000							
4	พัฒนางานสารบรรณ	25,000							
5	พัฒนางานพัสดุ	40,000							
6	ส่งเสริมงานสารสนเทศ	8,000							
7	ควบคุมภายใน	3,000							
8	การให้บริการที่มีคุณภาพ	10,000							
9	ค่าจ้างบุคลากร							928,920	
	รวม		1,041,428						
	รวมจัดสรรกลุ่มงานบริหารงบประมาณ 1,041,656บาท								

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด		
งบบริหารงานบุคคล									
1	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	22,502							
2	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000							
	รวม	47,502							
	รวมจัดสรรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล 47,502 บาท								

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด		
งบบริหารงานกิจการนักเรียน									
1	พัฒนางานสำนักงานกิจการนักเรียน	15,000							
2	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000							
3	งานกิจกรรมนักเรียน	33,000							
4	ก้าวใหม่ในพระบาง	1,3000							
5	To be Number One	1,500							
6	พัฒนาความเป็นผู้นำ	15,000							
7	พระบางสร้างคนดีสู่สังคม	5,000							
	รวม		112,508						
	รวมจัดสรรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล 112,508 บาท								

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน							
		เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี					ระดมทรัพยากร	อื่นๆ
			วิชาการ	คุณธรรม	ทัศนศึกษา	ICT	โควิด		
งบบริหารงานทั่วไป									
1	พัฒนาระบบบริหารบ.ทั่วไป	10,000							
2	งานอนามัย	20,000							
3	ชุมชนสัมพันธ์	25,000							
4	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	10,000							
5	ส่งเสริมวงศ์ญาติให้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชน	20,000							
6	กิจกรรมงานสัปดาห์ทัศนศึกษา	15,000							
7	งานรักษาความปลอดภัย	2,508							
8	โภชนาการ	10,000							
9	สถานศึกษาปลอดภัย	25,000							
10	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-							
	รวม	137,508							
	รวมจัดสรรกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 137,508 บาท								

คณะที่ปรึกษา

1) นายกิจจา	เอี่ยมระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา
2) นายอภิเชษฐ์	บุญพยอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา
3) นางสาวกมลรัตน์	อนงคณะศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
4) นายไพฑูรย์	ไวยธัญกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
5) นายมานิช	พันธุ์เขียน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
6) นางรณภพร	ปราณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงาน และบุคคล
7) นางสาวณรรฐวรรณ	วสียงกูร	หัวหน้างานแผนงาน

คณะผู้จัดทำ

1) นายกิจจา	เอี่ยมระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา
2) นายอภิเชษฐ์	บุญพยอม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
3) นายภคพล	ศรีพลอย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4) นางรณภพร	ปราณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ แผนงาน และบุคคล และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5) นางสาวศิริรัตน์	ศรีวิจิตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
6) นางสุกัญพร	สุวรรณเศรษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7) นายกิตติพัฒน์	ศรแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8) นายไพฑูรย์	ไวยธัญกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
9) นางสาวทัศนีย์	คงไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
10) นางสาวณรรฐวรรณ	วสียงกูร	หัวหน้างานแผนงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
11) นางธัญญา	ศรลัมพ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน