



โรงเรียนพระบางวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ที่ตั้ง : 300 ม.15 ต.หนองกระโดน อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60240



โทรศัพท์ : 056296109



Website : <http://www.phrabang.ac.th>



EMAIL: Phrabangwittaya.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา



โทรศัพท์ 081-7851343

mail Address khaekza11@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอภิเชษฐ์ บุญพยอม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา



โทรศัพท์ 085-7253708

Email : aphichate.bunphayorm1990@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิรินาฏ คำเอี่ยม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา



โทรศัพท์ 091-5451714

Email : testzaap2013@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....716.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...54.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....33.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....12.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....4.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนได้รับการสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมอย่างเสมอภาค
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 3) คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน
 - 2) ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนบางรายวิชา และปฏิบัติงานด้านอื่นนอกเหนือจากงานสอน
 - 3) ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และระบบไฟฟ้าของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มเพื่อขยายประสิทธิภาพการใช้อินเทอร์เน็ต และรองรับการใช้ไฟฟ้า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนบางรายวิชา และบุคลากรมีภาระงานนอกจากการสอนจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ขออัตราบุคลากรเพิ่มในรายวิชาที่ขาดแคลนหรือจ้างสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน และลดภาระงานซ้ำซ้อนด้านอื่นของบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในนักเรียนบางคน และเมื่อจบการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม/โครงการที่ต่อเนื่องและระบุกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวและทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน และบุคลากรขาดความรู้เรื่องระเบียบวิธีการในการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดสรรงบประมาณอย่างครอบคลุมและคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและสถานการณ์ต่างๆ ในปีงบประมาณถัดไป และอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องระเบียบวิธีการในการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพระบางวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน (วันสำคัญ) 2. กิจกรรมโคกหนองนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตรกรรมได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตรกรรมได้ดีขึ้น	10,008 (งบอุดหนุน) 80,000 (ได้รับการสนับสนุนจากมรภ.นว.)	1. นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท 2. นักเรียนสามารถประกอบอาชีพและมีความรู้ทักษะพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.1-ม.4 3. กิจกรรมนักเรียน(เลือกตั้งสภานักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 90 3. นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร้อยละ 100	5,000 (งบอุดหนุน) 110,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ 3.นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ 3.นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบริการสืบค้นความรู้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง	100,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT)	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ร้อยละ ของนักเรียนผ่าน 85 การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี 3. ร้อยละ ของนักเรียนมี 76 ทักษะด้านDigital Literacy ใน การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน		2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น และ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดี 3. นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีนิสัยรัก 81 การอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ มี 81 ความสามารถในการเขียนบันทึก ความรู้จากเรื่องที่อ่าน 3. นักเรียนร้อยละ สามารถ 81 เลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านได้	5,540 (งบอุดหนุน)	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. นักเรียนสามารถบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน 3. นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.1 และค่ายแรมคืนลูกเสือเนตรนารี ม.2 - 3	เชิงปริมาณ ร้อยละ 94 ของลูกเสือเนตรนารีผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ลูกเสือเนตรนารีผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	115,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม (LD)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 80 % 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 48 %	7,000 (งบอุดหนุน)	นักเรียนได้พัฒนาความรู้ - ความสามารถในการอ่าน การฟังการดู การพูด การเขียน การประสม คำ และการคิดวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในการเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ 2 ด้านการคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา		ชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสม 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และช่วยกันอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติ พร้อมทั้งสืบทอดต่อไป 3. นักเรียนได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน การประสมคำใน ภาษาไทยมากขึ้นและการคิดวิเคราะห์คำนวณเลขอย่างง่าย เพื่อที่จะได้มีความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความเข้าใจ ในการคิด คำนวณตัวเลข บวก ลบ คูณ หาร หลักได้ 3-2
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมทักษะการคิดคำนวณ 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียนตามกรอบ CEFR	เชิงปริมาณ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในทักษะด้านต่าง ๆ ร้อยละ 70 2. นั ก เรี ย น ร้อย ละ 4 9 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี 3. ร้อยละ 74 ของนักเรียนมี ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในทักษะด้านต่าง ๆ	159,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้า จากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะ ต่ า ง ๆ ตาม หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดคำนวณอยู่ใน ระดับดีสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถ ใน ต้ า น การ สื่ อ สาร ภา ษา ต่ า ง ป ระ เ ท ศ เหมาะสมตามระดับชั้นตาม กรอบมาตรฐาน CEFR

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และผู้บริหารร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียน ครู และผู้บริหารร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพอนามัย และด้านสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และผู้บริหารมีความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียน ครู และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	15,000 (งบอุดหนุน)	นักเรียน ครู และผู้บริหารมีความสุข และมี ความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพ อนามัย และด้านสิ่งแวดล้อม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเข้าถึง คลังสื่อการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ ดี รวมทั้งมีความสุขในการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 75 จัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้และสุขภาวะในระดับดี 2. ครูมีสวัสดิการ ความปลอดภัย และมีขวัญและกำลังใจอยู่ใน ระดับดี	8,000 (งบอุดหนุน)	- นักเรียนมีมาตรฐานในการ เรียนรู้ที่ดีขึ้น และครูมีการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานระดับดีเด่น ร้อยละ 90 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชม. ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีผลการประเมินการปฏิบัติงานระดับดีเด่น ร้อยละ 90 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม	275,000 (งบบุคลากร)	1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชม. ร้อยละ 90		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติราชการ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการวางแผนและดำเนินการภารกิจของงานบุคคล ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการวางแผนและดำเนินการภารกิจของงานบุคคล	22,502 (งบบุคลากร)	งานบุคคลมีความเข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน โดย มุ่ง เน้นประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีโครงการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีโครงการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานสากล - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต “พระบางไทยไร้ทุจริต”	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการป้องกัน และ การต่อต้านการทุจริต เชิงคุณภาพ - บุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน พระบางวิทยา มีส่วนร่วมในการ ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต	5,000 (งบบุคลากร)	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ ความร่วมมือในการป้องกัน และการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ 2. มีการ ติดตาม และ ประเมินผลการป้องกัน และ การต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบในสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมทุก กิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน	-	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันและหลากหลาย ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ		โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีโครงการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมงานอนามัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง		1. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนรักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีขึ้น เสมอ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต และมีสุขนิสัยที่ดีสามารถเรียน รู้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมี ความสุข 2. คณะครู – บุคลากรในโรงเรียน พระบางวิทยามีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตดี สามารถ จัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน		2. นักเรียนรักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีขึ้นเสมอ ได้เป็นอย่างดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีโครงการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมโคกหนองนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 84 สามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงานและแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคในการทำโคกหนองนาได้ 2. นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพเกษตรกรรมได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงานและแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคในการทำโคกหนองนาได้ 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกษตรกรรมได้ดีขึ้น	80,000 (ได้รับสนับสนุนจาก มรณ.นว.)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะทางการเกษตรไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนพระบางวิทยา